

1. **Nazwa sieci:** Zawsze z pasją – skuteczne metody pracy nauczycieli historii w szkole.
2. **Cele ogólne sieci:** (wymiana dobrych praktyk, doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli historii, podnoszenie jakości nauczania historii)
3. **Czas realizacji:** rok szkolny 2026/2027.
4. **Forma działalności:** Hybrydowa (spotkania stacjonarne, MS Team).

Harmonogram działań

Obszar/termin	Zadania doradcy metodycznego	Efekt / Produkt
I. Organizacja i diagnoza 22.09.2026	• Rekrutacja uczestników i spotkanie organizacyjne. • Przeprowadzenie diagnozy potrzeb. • Ustalenie harmonogramu spotkań.	• Lista członków sieci. • Raport z potrzeb nauczycieli. • Harmonogram pracy.
II. Wdrażanie i samokształcenie (Październik – Kwiecień)	• Organizacja szkoleń prowadzonych przez doradcę. • Moderowanie dyskusji na forum sieci.	• Pierwsze materiały dydaktyczne w bazie.
III. Praktyczna wymiana doświadczeń (Luty – Kwiecień)	• Organizacja lekcji otwartych (u doradcy lub uczestników sieci). • Wspólne rozwiązywanie problemów • Giełda metod i pomysłów.	• Scenariusze lekcji otwartych. • Bank dobrych praktyk wypracowany przez grupę.
IV. Podsumowanie i ewaluacja (Maj – Czerwiec)	• Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej. • Podsumowanie pracy sieci, wnioski do pracy na kolejny rok. • Wystawienie zaświadczeń dla uczestników.	• Raport z ewaluacji sieci. • Zaświadczenia o udziale.

3. Formy i metody pracy w ramach sieci.

- Spotkania stacjonarne i online – omawianie bieżących wyzwań dydaktycznych oraz wymiana doświadczeń.
- Warsztaty metodyczne, seminaria – poznawanie i praktyczne wykorzystywanie nowoczesnych metod nauczania historii.
- Lekcje otwarte – prezentowanie dobrych praktyk oraz obserwacja zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli.
- Dyskusje i konsultacje zespołowe – wspólne poszukiwanie rozwiązań problemów dydaktycznych i wychowawczych.

4. Tematyka spotkań.

- 1) Nauczyciel historii – między tradycją a nowoczesnością – seminarium (11.2026)
- 2) Źródło historyczne jako narzędzie krytycznego myślenia – seminarium (01.2027).
- 3) Cyfrowy nauczyciel historii – narzędzia, które naprawdę pomagają – warsztat metodyczny (01.2027).
- 4) Z pasją o historii – dobre praktyki nauczycieli.

5. Ewaluacja sieci.

Ewaluacja pracy sieci będzie prowadzona w celu oceny skuteczności podejmowanych działań, stopnia realizacji założonych celów oraz przydatności proponowanych form i metod doskonalenia zawodowego nauczycieli historii. Sposoby i narzędzia ewaluacji: ankiety ewaluacyjne przeprowadzane wśród uczestników sieci, analiza frekwencji i aktywności uczestników, wymiana informacji zwrotnych dotyczących wykorzystania poznanych metod w praktyce szkolnej, samoocena nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji metodycznych, podsumowanie rocznej pracy sieci w formie sprawozdania.